

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych zajęć techniczno- praktycznych oraz techniki

1. Przy wystawianiu oceny z zajęć techniczno- praktycznych oraz techniki powinno się uwzględniać przede wszystkim zaangażowanie i wkład pracy ucznia.

Wymagania niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć techniczno praktycznych oraz techniki, wynikających z realizowanego programu nauczania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie,
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji,
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy,
- przestrzega zasady BHP,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,
- wszystkie powierzone zadania wykonuje poprawnie pod względem merytorycznym,
- wykonuje zadania z najwyższą starannością, potrafi doradzić rówieśnikom w doborze narzędzi.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- organizuje swoje stanowisko pracy,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,
- zna i zachowuje zasady bezpieczeństwa,
- swobodnie posługuje się terminologią techniczną i potrafi wskazać zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania technologii,
- potrafi szczegółowo uzasadnić wpływ porządku na efektywność pracy, podając przykłady zagrożeń wynikających z bałaganu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela,
- w czasie wykonywania prac praktycznych odpowiednio dobiera narzędzia,
- utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,
- zna podstawowe terminy techniczne z programu danej klasy i wie, co one oznaczają,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,
- samodzielnie i rzetelnie przygotowuje stanowisko pracy oraz sprząta je po zakończeniu zajęć,
- jego praca jest estetyczna i spełnia swoje zadanie, dopuszczalne są drobne niedociągnięcia wykończeniowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela realizuje działania techniczne przewidziane w programie nauczania,
- w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie,
- zna tylko niektóre terminy i pojęcia techniczne,
- wymienia korzyści płynące z utrzymania porządku na stanowisku pracy
- pracuje chaotycznie, co wpływa na tempo pracy,
- praca jest ukończona, ale wykazuje braki w estetyce lub staranności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie,
- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- wie, że na stanowisku pracy należy zachować porządek, ale wymaga przypomnienia o jego uprzątnięciu,
- zna podstawowe zasady BHP, ale wymaga częstych upomnień i nadzoru podczas pracy, by ich nie łamać.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

- który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
 - w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
- 2. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych z zajęć praktyczno- technicznych dla uczniów objętych PPP:**
- podczas oceniania uwzględnianie indywidualnych możliwości ucznia, jego zaangażowanie oraz przygotowanie do zajęć,
 - indywidualne dostosowania zgodnie z zaleceniami w opiniach i orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - podczas zajęć kilkukrotne powtarzanie instrukcji wykonania zadanej pracy,
 - dzielenie ćwiczenia/zadania na etapy,
 - wydłużenie czasu przeznaczonego na opanowanie podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności.
- 3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**
- Ocenie podlegają:**
- Kartkówka, odpowiedź ustna, test, sprawdzian ze zdobytej wiedzy.
 - Prace techniczne oceniane według ustalonych zasad podanych przez nauczyciela przed rozpoczęciem pracy. W szczególności prace ucznia oceniane są za: zgodność z tematem, pomysłowość (oryginalność) oraz estetykę pracy.
 - Ocenie podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia.
 - Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat, prezentację na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
 - Osiągnięcia edukacyjne, którymi uczeń wykazał się podczas lekcji może być oceniana plusami „+” lub oceną.

- Nauczyciel może poprosić ucznia o wykonanie pracy, którą wykonywali uczniowie na zajęciach podczas jego nieobecności w szkole.
- Uczeń, który jest nieobecny na lekcji ma obowiązek dowiedzieć się jakie materiały i przybory należy przygotować na kolejną lekcję.
- Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel uwzględnia i stosuje zalecenia o kształceniu specjalnym, zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym oraz wskazania opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

4. Ocena z bieżących prac kontrolnych, kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej ilości punktów możliwych do uzyskania:

- | | | |
|--------------|----------------|------|
| 1) 0 - 29% | niedostateczny | (1); |
| 2) 30 - 49% | dopuszczający | (2); |
| 3) 50 - 69% | dostateczny | (3); |
| 4) 70 - 84% | dobry | (4); |
| 5) 85 - 94% | bardzo dobry | (5); |
| 6) 95 - 100% | celujący | (6). |

Dopuszcza się stosowanie znaku “+”.

W dzienniku lekcyjnym dopuszcza się stosowanie skrótów:

- np – uczeń był nieprzygotowany do zajęć,
- nb – uczeń był nieobecny na zajęciach, na których miało miejsce sprawdzanie wiedzy lub wykonywanie pracy,
- bz – brak zadania,
- ś – w przypadku korzystania z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzania wiedzy lub wykonywanej pracy, fakt ten odnotowuje się w ocenie zachowania ucznia (uwagach).

5. Uczeń ma prawo ubiegać się o ponowne ustalenie oceny w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ponowne ustalenie oceny z danego zakresu materiału jest jednokrotne, o ile nauczyciel nie wskaże inaczej.

6. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana.

- 1) O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z techniki może ubiegać się uczeń, który:
 - systematycznie uzupełniał braki wynikające z nieobecności,
 - skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
 - systematycznie wykonywał wszystkie zadane prace,
 - był przygotowany do zajęć i posiadał niezbędne materiały,
 - w przypadku braku przygotowania do zajęć uzupełniał zaległą pracę i oddawał ją w ustalonym terminie.
- 2) Uczeń chcący podwyższyć ocenę zgłasza to nauczycielowi wkrótce po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie rocznej, a ten wspólnie z nim analizuje wszystkie oceny bieżące oraz ustala termin i formę, w jakiej uczeń może wykazać swoją wiedzę i umiejętności dające możliwość podwyższenia ocen.

7. Laureat konkursu o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat, finalista konkursów ogólnopolskich otrzymuje celującą ocenę roczną z tego przedmiotu.