

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

z języka angielskiego (I etap edukacyjny, klasy I – III)

1. Oceny bieżące są punktami wyrażonymi w skali od 1 do 6. Klasyfikacyjna ocena śródroczna jest wyrażona jedną, uśrednioną oceną zawierającą wszystkie kompetencje językowe (w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania, pisanie i znajomości słownictwa).
2. Klasyfikacyjna ocena roczna jest oceną opisową wyrażoną zdaniami, które obrazują poziom osiągniętych umiejętności na poziomie pełnym, bardzo dobrym, dobrym, częściowym, minimalnym lub niedostatecznym.
3. Podczas lekcji języka angielskiego nauczyciel ocenia na bieżąco i podsumowuje w ocenie śródrocznej i rocznej:
 - aktywność na lekcji: udział w lekcji, umiejętność pracy samodzielnej jak i w zespole;
 - pracowitość, zaangażowanie;
 - sprawdziany pisemne (prace klasowe z poszczególnych rozdziałów podręcznika);
 - odpowiedzi ustne (odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania w toku lekcji, bądź też recytowanie rymowanek i wierszyków, śpiewanie piosenek w języku angielskim);
 - przygotowanie do zajęć (ćwiczenia, podręcznik, zeszyt)
4. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Wymagania w klasie I

POZIOM PEŁNY uczeń:

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- w pełni opanował materiał przewidziany w podstawie programowej;
- reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- rozumie sens historyjek
- bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach
- potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi

- czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania
- przepisuje pojedyncze wyrazy
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- chętnie bierze udział w lekcji

POZIOM BARDZO DOBRY uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości poznane za lekcjach języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela
- zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- chętnie bierze udział w lekcji

POZIOM DOBRY uczeń:

- poprawnie opanował wiadomości poznane za lekcjach języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela
- rozumie sens historyjek
- zna podstawowe słownictwo
- recytuje niektóre rymowanki i wiersze
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

POZIOM CZĘŚCIOWY uczeń:

- z trudem opanowuje wiadomości poznane za lekcjach języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek
- opanował wąski zakres słownictwa, często myli poznane słowa
- recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek
- czyta zdaniami popełniając liczne błędy

- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań

POZIOM MINIMALNY uczeń:

- w stopniu minimalnym opanował wymagane słownictwo
- z trudnością odczytuje wyrazy
- popełnia dużo błędów używając poznanych zwrotów
- popełnia błędy w przepisywaniu wyrazów

POZIOM NIEDOSTATECZNY uczeń:

- nie opanował wiadomości poznanych na lekcjach języka angielskiego
- nie rozumie sensu historyjek
- nie opanował wymaganego słownictwa

Wymagania w klasie II

POZIOM PEŁNY uczeń:

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
- posługuje się słownictwem przewidzianym w programie nauczania języka angielskiego
- udziela odpowiedzi na pytania
- samodzielnie zadaje pytania
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
- rozumie sens historyjek
- czyta zdaniami
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- chętnie bierze udział w lekcji
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika

POZIOM BARDZO DOBRY uczeń:

- w bardzo dobrym stopniu opanował wiadomości poznane na lekcji języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- chętnie bierze udział w lekcji

POZIOM DOBRY uczeń:

- dobrze opanował wiadomości poznane na lekcji języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- rozumie sens historyjek i bajek
- zna podstawowe słownictwo
- recytuje niektóre rymowanki i wiersze
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy

POZIOM CZĘŚCIOWY uczeń:

- z trudem opanowuje wiadomości poznane na lekcji języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek
- opanował wąski zakres słownictwa, często myli poznane słowa
- recytuje niektóre wersy wierszy i rymowanek
- czyta zdaniami popełniając liczne błędy
- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań

POZIOM MINIMALNY uczeń:

- w stopniu minimalnym opanował wymagane słownictwo
- z trudnością odczytuje wyrazy

- popełnia dużo błędów używając poznanych zwrotów
- popełnia błędy w przepisywaniu wyrazów

POZIOM NIEDOSTATECZNY uczeń:

- nie opanował wiadomości poznanych na lekcjach języka angielskiego
- nie rozumie sensu historyjek
- nie opanował słownictwa
- nie czyta wyrazów

Wymagania w klasie III

POZIOM PEŁNY uczeń:

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- w pełni opanował umiejętności i wiadomości wymagane w programie nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania
- czyta głośno ze zrozumieniem
- czyta z podziałem na role
- pisze poprawnie ze słuchu proste zdania
- pisze poprawnie z pamięci proste zdania
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- jest aktywny na lekcji
- posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

POZIOM BARDZO DOBRY uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości poznane na lekcjach języka angielskiego

- reaguje na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- wypowiada się zdaniami, popełniając niewielkie błędy
- czyta zdaniami
- czyta z podziałem na role
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- jest aktywny na zajęciach
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

POZIOM DOBRY uczeń:

- poprawnie opanował wiadomości poznane na lekcjach języka angielskiego
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- rozumie sens historyjek i bajek
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach z niewielkimi błędami
- wypowiada się zdaniami
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- czyta zdaniami
- czyta z podziałem na role
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- uważa na lekcji
- posiada umiejętności pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

POZIOM CZĘŚCIOWY uczeń:

- z trudem opanowuje wiadomości poznane na lekcjach języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy

- nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- ma trudności z wypowiadaniem się zdaniami
- często myli poznane słowa
- czyta pojedynczymi wyrazami, ma trudności w czytaniu zdaniami
- przepisując wyrazy i zdania popełnia błędy

POZIOM MINIMALNY uczeń:

- w stopniu minimalnym opanował wymagane słownictwo
- z trudnością odczytuje wyrazy
- popełnia dużo błędów używając poznanych zwrotów
- popełnia błędy w przepisywaniu wyrazów

POZIOM NIEDOSTATECZNY uczeń:

- nie opanował wiadomości poznanych na lekcjach języka angielskiego
- nie opanował słownictwa
- nie czyta
- przepisując wyrazy i zdania popełnia liczne błędy

5. Ogólne dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce:

- na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się;
- dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych podstawą programową.

6. Nauczyciel na bieżąco ocenia postępy uczniów i odnotowuje oceny w e-dzienniku posługując się oceną wyrażoną za pomocą punktów (6, 5, 4, 3, 2, 1), które odpowiadają określonej poziomowi wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie poszczególnych edukacji.

7. Sprawdziany i kartkówki oceniane są według uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej ilości punktów możliwych do uzyskania, zgodnie z poniższą skalą procentową:

6 – poziom pełny: 95% – 100%

5 – poziom bardzo dobry: 85% – 94%

- 4 – poziom dobry: 70% – 84%
- 3 – poziom częściowy: 50% – 69%
- 2 – poziom minimalny: 30% – 49%
- 1 – poziom niewystarczający: 0% – 29%

- 8. Nieobecność ucznia podczas sprawdzania różnych osiągnięć odnotowuje się symbolem „nb”. W celu uzyskania oceny nauczyciel wyznacza nowy termin sprawdzenia danej umiejętności.
- 9. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa jest dobrowolna.
- 10. Nieprzygotowanie do zajęć oznaczamy symbolem „np”.
- 11. W uzasadnionych wypadkach nauczyciel może wstawić znak „–”, jeżeli uczeń nie opanował jeszcze określonej umiejętności/wiadomości.
- 12. W klasie pierwszej w pierwszym miesiącu nauki (wrzesień) nauczyciel nie ocenia uczniów oceną wyrażoną za pomocą punktów, ale może stosować komentarz pod pracą.