



Wymagania edukacyjne z informatyki i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z informatyki

1. Ogólne wymagania edukacyjne:
 - a. analizowanie i rozwiązywanie problemów;
 - b. posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi;
 - c. zarządzanie informacjami oraz dokumentami;
 - d. przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy z komputerem;
 - e. przestrzeganie zasad netykiety.
2. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki.
 - a. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
 - b. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - ma niską sprawność pracy na komputerze;
 - stosuje najprostsze metody w rozwiązywaniu zadań (problemów);
 - popełnia często błędy, jednak potrafi wykonać poprawnie czynności podstawowe;
 - rozwiązuje zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności.
 - c. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - ma przeciętną sprawność rozwiązywania problemów za pomocą komputera;
 - stosuje mało zaawansowane metody rozwiązywania problemów;
 - popełnia dość często błędy;
 - rozwiązuje za pomocą komputera typowe zadania o średnim stopniu trudności.
 - d. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - dość sprawnie rozwiązuje problemy za pomocą komputera;
 - popełnia błędy w zaawansowanych metodach, mniej zaawansowane metody stosuje bezbłędnie;
 - umie rozwiązywać na komputerze typowe zadania i problemy.
 - e. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - sprawnie rozwiązuje problemy za pomocą komputera;
 - opanował pełny zakres umiejętności w ramach podstawy programowej i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
 - stosuje zaawansowane metody do rozwiązywania problemów informatycznych sporadycznie popełniając błędy;
 - umie rozwiązywać na komputerze zupełnie nowe zadania i problemy.

- f. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
- biegle rozwiązuje problemy za pomocą komputera;
 - stosuje bezbłędnie zaawansowane metody do rozwiązywania problemów informatycznych;
 - proponuje rozwiązania nietypowe;
 - lub ma osiągnięcia w konkursach lub olimpiadach informatycznych.
3. Ogólne dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce:
- a. na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się;
 - b. dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych podstawą programową.
4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
- a. sprawdziany;
 - b. kartkówki: krótka praca sprawdzająca wiedzę z 1-2 ostatnich tematów lekcji, która nie wymaga zapowiedzi;
 - c. odpowiedzi ustne;
 - d. znak „+” jako odnotowanie osiągnięcia edukacyjnego, którym uczeń wykazał się podczas lekcji;
 - e. praca w grupach: ocenę pracy grupy otrzymuje każdy jej członek niezależnie od wkładu pracy;
 - f. inne prace według uznania nauczyciela.
5. Tematy zajęć oraz notatki uczniów zapisuje w notesie zajęć w aplikacji Microsoft Teams.
6. Uczniowie mają obowiązek logować się na lekcję w aplikacji Microsoft Teams. Brak loginu lub hasła do aplikacji będzie odnotowany w Librusie jako nieprzygotowanie (np).
7. Ocena z bieżących prac kontrolnych, kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej ilości punktów możliwych do uzyskania:
- 0% - 29% ocena niedostateczna (1)
 - 30% - 49% ocena dopuszczająca (2)
 - 50% - 69% ocena dostateczna (3)
 - 70% - 84% ocena dobra (4)
 - 85% - 94% ocena bardzo dobra (5)
 - 95% - 100% ocena celująca (6)
- Dopuszcza się stosowanie znaku “+”.

8. Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu odnotowuje się symbolem „nb”. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela terminie.
9. Niesamodzielność pracy ucznia, korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności odnotowuje się symbolem „ś”. Fakt ten odnotowuje się w ocenie zachowania ucznia (uwagach). Uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę w terminie ustalonym z nauczycielem.
10. Uczeń ma możliwość poprawy oceny w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Pracę może poprawić tylko raz, chyba że nauczyciel postanowi inaczej. Ostateczną ocenę stanowi ocena uzyskana z poprawy.
11. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna:
 - a. uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywaną ocenę roczną gdy skorzystał wcześniej ze wszystkich możliwości poprawy ocen bieżących;
 - b. nauczyciel ustala z uczniem zakres materiału do poprawy po wcześniejszej analizie spełnienia przez ucznia wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.
12. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą końcową ocenę klasyfikacyjną.