

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z historii

1. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej:

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu
- popełnia poważne błędy faktograficzne

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości
- konstruuje krótkie wypowiedzi.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów historii powszechnej

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna i grupowa
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych
- poprawnie formułuje wnioski
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,

- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów historii powszechnej

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i grupowa
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również przedmiotów pokrewnych
- posiada dużą wiedzę o historii Polski i powszechnej

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada szeroką wiedzę historyczną
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo-skutkowe)
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce:

- na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się
- dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych podstawą programową.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdzian – z większej partii materiału, poprzedzony lekcją powtórzeniową, zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej,
- kartkówki z 1-2 ostatnich lekcji, są formą sprawdzenia przygotowania do lekcji, nie wymagają

zapowiedzenia,

- odpowiedź ustna,
- aktywność podczas lekcji.

4. Sprawdziany, kartkówki będą oceniane w zależności od ilości zdobytych punktów:

0% - 29% niedostateczny (1)

30%-49% dopuszczający (2)

50% - 69% dostateczny (3)

70% - 84% dobry (4)

85% - 94% bardzo dobry (5)

95% - 100% celujący (6)

Dopuszcza się stawianie znaku „+”

5. Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu odnotowuje się symbolem **nb**. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela terminie.

6. Niesamodzielność pracy ucznia, korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu odnotowuje się symbolem **ś**. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela, terminie.

7. Uczeń ma możliwość poprawy ocen w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Pracę może poprawić tylko raz, o ile nauczyciel nie wskaże inaczej.

8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna.

Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena roczna, jeżeli:

- systematycznie prowadził, uzupełniał notatki (prowadził zeszyt);
- korzystał z proponowanych form pomocy (konsultacje podczas godzin dostępności nauczyciela)
- poinformował nauczyciela (najpóźniej w chwili uzyskania informacji o ocenie przewidywanej) o chęci podjęcia próby uzyskania wyższej niż ocena przewidywana i dokonał wspólnej (nauczyciel z uczniem i / lub rodzicem) analizy bieżących ocen ucznia.

10. Laureaci konkursów z historii o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą śródroczną /roczną/ końcową ocenę klasyfikacyjną.