

1. Wymagania edukacyjne

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w minimalnym stopniu wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
- definiuje podstawowe terminy geograficzne;
- odczytuje z map i wykresów podstawowe informacje
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- wskazuje podstawowe związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- wyjaśnia i stosuje w praktyce poznane terminy geograficzne;
- z pomocą nauczyciela analizuje podstawowe zależności, wyciąga wnioski, porównuje i wyraża swoje myśli w przykładach;
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania;
- poprawnie odczytuje dane z map, wykresów, rysunków, tabel, wykorzystuje dane w zadaniach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- w dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej;
- dobrze orientuje się na mapie, potrafi czytać mapę ze zrozumieniem;
- odczytuje dane z różnych źródeł (mapy, diagramy, wykresy, tabele) i dokonuje ich analizy;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- dostrzega zależności przyczynowo - skutkowe między zjawiskami;
- dokonuje interpretacji prostych zjawisk, analizy danych statystycznych
- wartościuje działalność człowieka w środowisku.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- w bardzo dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej;
- samodzielnie interpretuje omawiane zagadnienia, przeprowadza analizę związków przyczynowo skutkowych pomiędzy nimi;
- prawidłowo posługuje się terminologią geograficzną;
- rozwiązuje zadania o różnym stopniu trudności;
- sprawnie posługuje się mapami, odczytuje dane z wykresów, tabel, tekstów i porównuje je, dokonuje analizy danych statystycznych;
- samodzielnie sporządza wykresy w oparciu o dane statystyczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- w pełnym wymiarze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- sprawnie posługuje się nabytą wiedzą, dostrzega związki pomiędzy poznаныmi faktami;
- korzysta ze źródeł do przeprowadzenia analizy zachodzących procesów, określa konsekwencje działań;
- ocenia i wyciąga wnioski na podstawie materiałów źródłowych;
- rozwija swoje zainteresowania, np. bierze udział w konkursach;
- stosuje nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów.

2. Sposoby dostosowywania wymagań do uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce

W stosunku do uczniów z dysfunkcjami i mającymi trudności w nauce dostosowuje się wymagania na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dysfunkcje i trudności w nauce nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych w podstawie programowej.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- Przy ocenianiu uwzględniane będą:
 - prace klasowe/sprawdziany przeprowadzane po dziale programowym lub jego części, zapowiedziane z wyprzedzeniem;
 - odpowiedzi ustne/kartkówki obejmujące zakres 1-3 lekcji niewymagające zapowiedzi;
 - praca na lekcji, zadania wykonywane w czasie zajęć;
 - osiągnięcia edukacyjne, którymi uczeń wykazał się na lekcji;
 - inne aktywności (np. prezentacje, modele, makiety, plakaty).
- Ocena z bieżących prac kontrolnych, kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. Prace oceniane są zgodnie z kryteriami:
 - 0% - 29% ocena niedostateczna (1)
 - 30% - 49% ocena dopuszczająca (2)
 - 50% - 69% ocena dostateczna (3)
 - 70% - 84% ocena dobra (4)
 - 85% - 94% ocena bardzo dobra (5)
 - 95% - 100% ocena celująca (6)Dopuszcza się stawianie znaku “+”
- W przypadku nieobecności na zapowiedzianych pracach pisemnych uczeń ma obowiązek przystąpić do nich w ustalonym z nauczycielem terminie. Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu odnotowuje się symbolem „nb”.

4. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma możliwość ubiegania się o ponowne ustalenie oceny w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.