



Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z techniki

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć techniki, wynikających z realizowanego programu nauczania (kl. 4-6):

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje niesystematycznie,
- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela realizuje działania techniczne przewidziane w programie nauczania,
- w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie,
- zna tylko niektóre terminy i pojęcia techniczne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela,
- w czasie wykonywania prac praktycznych odpowiednio dobiera narzędzia,
- utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,
- zna podstawowe terminy techniczne z programu danej klasy i wie, co one oznaczają,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- organizuje swoje stanowisko pracy,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,
- zna i zachowuje zasady bezpieczeństwa.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie,
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji,
- odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy,
- przestrzega zasady BHP,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

2. Sposoby dostosowania wymagań do uczniów ze specjalnymi wymogami:

- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, niezbędne pomoce itp.,
- dawanie więcej czasu na opanowanie danej umiejętności,

- pozostawianie więcej czasu na utrwalenie wiedzy czy umiejętności,
 - przerabianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności,
 - indywidualne dostosowania zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
- testy, sprawdziany, kartkówki,
 - zadanie praktyczne, działania twórcze,
 - aktywność na lekcji,
 - odpowiedź ustna,
 - praca pozalekcyjna (np. konkursy, projekty),
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Szczegółowe zasady oceniania znajdują się w Statucie § 27. i § 28. W przypadku nieobecności ucznia na ocenianej pracy nauczyciel wpisuje nb, w przypadku stwierdzenia, że praca jest niesamodzielna lub korzystania z niedozwolonych pomocy - ś. Uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległe (nb, ś) prace w terminie ustalonym przez nauczyciela.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Pracę może poprawić tylko raz, o ile nauczyciel nie wskaże inaczej.
6. **Ocena z bieżących prac kontrolnych, kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej ilości punktów możliwych do uzyskania:**
- 1) 0 - 24% niedostateczny (1);
 - 2) 25 - 30% niedostateczny + (1+);
 - 3) 31 - 44% dopuszczający (2);
 - 4) 45 - 50% dopuszczający + (2+);
 - 5) 51 - 64% dostateczny (3);
 - 6) 65 - 70% dostateczny + (3+);
 - 7) 71 - 84% dobry (4);
 - 8) 85 - 87% dobry + (4+);
 - 9) 88 - 92% bardzo dobry (5);
 - 10) 93 - 94% bardzo dobry + (5+);
 - 11) 95 - 100% celujący (6).
7. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana.
- O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z techniki, może ubiegać się uczeń, który:
- systematycznie prowadził notatki,
 - przystąpił do wszystkich zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
- Uczeń chcący podwyższyć ocenę zgłasza to nauczycielowi wkrótce po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie rocznej, a ten wspólnie z nim analizuje wszystkie oceny bieżące oraz ustala termin i formę, w jakiej uczeń może wykazać swoją wiedzę i umiejętności dające możliwość podwyższenia oceny.