

**Wymagania edukacyjne
i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
z religii, klasy 1-3**

**Szkoła Podstawowa nr 12
im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Gdyni**



Podczas ustalania oceny z religii będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Oprócz wiedzy i umiejętności również ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu. Składają się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, praca na lekcji, pomoc w przygotowaniu uroczystości pozaszkolnych, udział w konkursach przedmiotowych, przestrzeganie zasad zachowania podczas lekcji.

Ocenie podlegają:

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Praca podczas lekcji oceniana plusem lub oceną. Pięć zdobytych plusów oznacza ocenę celującą.
3. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” lub oceną. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą za aktywność (6).
4. Śpiew poznanych pieśni, znajomość Małego Katechizmu (modlitwy).
5. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
6. Pisemne prace kontrolne –przynajmniej jedna w ciągu okresu (dotyczy klas 3 SP)
7. Uczeń ma prawo być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu ćwiczeń, oraz brak materiałów potrzebnych do zajęć).
8. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach religijnych, wykonując i przygotowując prezentację na temat określony przez nauczyciela, angażując się w przygotowanie uroczystości pozaszkolnych oraz wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
9. Promuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu roku. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel uwzględnia i stosuje zalecenia o kształceniu specjalnym, zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym oraz wskazania opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
11. Ocena semestralna jest wystawiana z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych. Jest ona wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy. Odzwierciedla ona postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań.

Ocena z testu lub sprawdzianu zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do ilości punktów możliwych do uzyskania zgodnie z kryteriami:

1. 0 – 24% niedostateczny (1);
2. 25 – 30% niedostateczny + (1+)
3. 31 – 44% dopuszczający (2);
4. 45 – 50% dopuszczający + (2+);
5. 51 – 64% dostateczny (3);
6. 65 – 70% dostateczny + (3+);
7. 71 – 84% dobry (4);
8. 85 – 87% dobry + (4+);
9. 88 – 92% bardzo dobry (5);
10. 93 – 94% bardzo dobry + (5+);

11. 95 – 100% celujący (6).

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- pomaga w przygotowaniu i prowadzeniu nabożeństw takich jak: Msza Święta, Droga Krzyżowa, różaniec, Boże Ciało,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące na ocenę celującą,
- podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np.: wyszukuje i przygotowuje dodatkowe materiały, uczy się dodatkowych wierszy, piosenek nawiązujących do tematyki lekcji religii, uczestniczy w konkursach religijnych,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie,
- aktywnie pracuje podczas lekcji,
- samodzielnie zdobywa wiedzę wykorzystując różne media,
- bierze udział w konkursach.

Ocena dobra

Uczeń:

- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra,
- aktywnie realizuje zadania,
- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- aktywnie wykonywane zadania realizowane w grupie.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych,
- wykazuje małą aktywność na lekcji,
- czasami jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie opanował wiadomości w zakresie programu nauczania z religii,
- przeszkadza na lekcji, ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.