

**Wymagania edukacyjne
i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
z religii, klasy 4-8**

**Szkoła Podstawowa nr 12
im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Gdyni**



Podczas ustalania oceny z religii będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Składają się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, praca na lekcji, pomoc w przygotowaniu uroczystości pozaszkolnych, udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne – przynajmniej jedna w ciągu semestru.
2. Kartkówki.
3. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” lub oceną. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą za aktywność (6).
4. Znajomość „Małego katechizmu” indywidualna dla każdego poziomu edukacyjnego.
5. Praca podczas lekcji oceniana plusem (za 5 „+” ocena celująca) lub oceną.
6. Zeszyt sprawdzany przynajmniej jeden raz w semestrze.
7. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach religijnych, wykonując i przygotowując referat, prezentację na temat określony przez nauczyciela, angażując się w przygotowanie uroczystości pozaszkolnych oraz wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
8. Każde nieprzygotowanie do lekcji będzie miało konsekwencje w postaci punktów ujemnych. O nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy lub sprawdzaniu listy obecności.
9. Uczeń ma prawo do poprawy ocen w terminie ustalonym przez nauczyciela. Wyższa uzyskana ocena jest miarodajna i ostateczna. W przypadku, gdy praca ucznia jest niesamodzielna lub uczeń w trakcie jej pisania korzystał z pomocy niedozwolonej przez nauczyciela, odnotowuje się ten fakt poprzez wpisanie do dziennika symbolu “\$”. Uczeń ma obowiązek napisania lub wykonania pracy w późniejszym, ustalonym z nauczycielem terminie.
10. Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel uwzględnia i stosuje zalecenia o kształceniu specjalnym, zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym oraz wskazania opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
11. Ocena semestralna jest wystawiana z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych. Jest ona wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy.

Oceny mają swoją wagę:

- 4- testy, sprawdziany, prezentacje, wyróżnione prace w konkursach plastycznych,
- 2- karty pracy, duże projekty, praca w grupach, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność na lekcji,
- 1- praca na lekcji, zeszyt.

Nauczyciel ma prawo nadać innym działaniom ucznia podlegającym ocenie wagę wynikającą ze specyfiki przedmiotu.

Ocena z testu lub sprawdzianu zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do ilości punktów możliwych do uzyskania zgodnie z kryteriami:

- 1) 0 – 24% niedostateczny (1);
- 2) 25 – 30% niedostateczny + (1+)
- 3) 31 – 44% dopuszczający (2);
- 4) 45 – 50% dopuszczający + (2+);
- 5) 51 – 64% dostateczny (3);
- 6) 65 – 70% dostateczny + (3+);
- 7) 71 – 84% dobry (4);
- 8) 85 – 87% dobry + (4+);
- 9) 88 – 92% bardzo dobry (5);
- 10) 93 – 94% bardzo dobry + (5+);
- 11) 95 – 100% celujący (6).

Ocena śródroczna i roczna

Na podstawie wag wyliczana jest średnia ocen, która stanowi podstawę wystawienia oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu.

Ocena roczna obejmuje wszystkie oceny (I, II semestr)

- 0,00- 1,69 niedostateczny
- 1,17-2,69 dopuszczalny
- 2,70-3,69 dostateczny
- 3,70-4,69 dobry
- 4,70-5,49 bardzo dobry
- 5,50-6,00 celujący

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- pomaga w przygotowaniu i prowadzeniu nabożeństw takich jak: Msza Święta, Droga Krzyżowa, różaniec, Boże Ciało,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące na ocenę celującą,
- podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np.:
wyszukuje i przygotowuje dodatkowe materiały, uczestniczy w konkursach religijnych,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- aktywnie pracuje podczas lekcji,
- samodzielnie zdobywa wiedzę wykorzystując różne media,
- bierze udział w konkursach.

Ocena dobra

Uczeń:

- aktywnie realizuje zadania,
- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- aktywnie wykonywane zadania realizowane w grupie.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych,
- wykazuje małą aktywność na lekcji,
- czasami jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie opanował wiadomości w zakresie programu nauczania z religii.