

**Wymagania edukacyjne
i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
z przyrody**

**Szkoła Podstawowa nr 12
im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Gdyni**



1. Ocena powinna być oceną wspierającą ucznia w osiąganiu celów, motywującą do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Ocenianiu podlegają:

- ✓ wiadomości,
- ✓ umiejętności,
- ✓ aktywność podczas zajęć.

2. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z PRZYRODY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- ✓ nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- ✓ nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze,
- ✓ posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi,
- ✓ wykazuje się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy,
- ✓ wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- ✓ rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- ✓ posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- ✓ umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, wg poznanego wzorca,
- ✓ obserwuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów przy pomocy nauczyciela,
- ✓ potrafi korzystać z innych źródeł wiedzy przy pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- ✓ korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne,
- ✓ dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- ✓ ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,
- ✓ proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne,
- ✓ dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje doświadczenia i prezentuje poczynione obserwacje i wyciąga wnioski,
- ✓ dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- ✓ przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz naturalnych procesów zachodzących w przyrodzie,

- ✓ wykazuje się aktywnością i samodzielnością działania,
- ✓ sprawnie posługuje się mikroskopem, lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- ✓ potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ projektuje doświadczenia i prezentuje je,
 - ✓ interpretuje zjawiska, stawia hipotezy,
 - ✓ aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, akcjach obejmujących przyrodę i pokrewne dziedziny,
 - ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów,
 - ✓ reprezentuje klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych,
 - ✓ potrafi połączyć wiedzę z różnych dziedzin i wykorzystać ją w sytuacjach problemowych.
3. Ogólne dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce:
- ✓ na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
 - ✓ dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych podstawą programową.
4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
- ✓ sprawdziany/testy przeprowadzone po każdym dziale programowym,
 - ✓ kartkówki z 1-2 ostatnich tematów lekcji,
 - ✓ odpowiedzi ustne,
 - ✓ aktywność i praca podczas lekcji, np. praca w grupach,
 - ✓ przedsięwzięcia dodatkowe, np. doświadczenia długoterminowe, konkursy.
5. Ocena z bieżących prac kontrolnych, kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej ilości punktów możliwych do uzyskania:
- 0 - 24% niedostateczny (1)
 - 25 - 30% niedostateczny + (1+)
 - 31 - 44% dopuszczający (2)
 - 45 - 50% dopuszczający + (2+)
 - 51 - 64% dostateczny (3)
 - 65 - 70% dostateczny + (3+)
 - 71 - 84% dobry (4)
 - 85 - 87% dobry + (4+)
 - 88 - 92% bardzo dobry (5)
 - 93 - 94% bardzo dobry + (5+)
 - 95 - 100% celujący (6).
6. Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu/testu odnotowuje się symbolem „nb”. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela, terminie.
7. Niesamodzielność pracy ucznia, korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy sprawdzianu/testu odnotowuje się symbolem „ś”. Uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela terminie.
8. Uczeń ma możliwość poprawy ocen w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Każdą pracę może poprawić tylko raz, o ile nauczyciel nie wskaże inaczej.
9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna.
- Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena roczna, jeżeli:
- ✓ warunki:

- systematycznie wykonywał zadania w zeszycie ćwiczeń, wykonywał notatki w zeszycie, a powstałe braki na bieżąco uzupełniał,
- korzystał z proponowanych form pomocy (udział w konsultacjach podczas godzin dostępności nauczyciela, poprawa prac pisemnych),

✓ tryb:

- uczeń poinformował nauczyciela (najpóźniej w chwili uzyskania informacji o ocenie przewidywanej) o chęci podjęcia próby uzyskania wyższej oceny niż przewidywana i dokonał wspólnej (nauczyciel z uczniem i/lub rodzicem) analizy bieżących ocen ucznia.

10. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą końcową ocenę klasyfikacyjną.