



Wymagania edukacyjne z informatyki i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z informatyki

1. Ogólne wymagania edukacyjne:
 - a. analizowanie i rozwiązywanie problemów;
 - b. posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi;
 - c. zarządzanie informacjami oraz dokumentami;
 - d. przestrzeganie zasad bezpiecznej pracy z komputerem;
 - e. przestrzeganie zasad netykiety.
2. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki.
 - a. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - ma zbyt niską sprawność pracy na komputerze, by wykonać w określonym czasie podstawowe czynności,
 - nie potrafi wykonać na komputerze podstawowych czynności o niewielkim stopniu trudności lub wykonuje je błędnie;
 - nie wykonuje podczas lekcji ćwiczeń, zadań i czynności zaleconych przez nauczyciela.
 - b. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - ma niską sprawność pracy na komputerze;
 - stosuje najprostsze metody w rozwiązywaniu zadań (problemów);
 - popełnia często błędy, jednak potrafi wykonać poprawnie czynności podstawowe;
 - rozwiązuje zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności.
 - c. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - ma przeciętną sprawność rozwiązywania problemów za pomocą komputera;
 - stosuje mało zaawansowane metody rozwiązywania problemów;
 - popełnia dość często błędy;
 - rozwiązuje za pomocą komputera typowe zadania o średnim stopniu trudności.
 - d. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - dość sprawnie rozwiązuje problemy za pomocą komputera;
 - popełnia błędy w zaawansowanych metodach, mniej zaawansowane metody stosuje bezbłędnie;
 - umie rozwiązywać na komputerze typowe zadania i problemy.
 - e. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - sprawnie rozwiązuje problemy za pomocą komputera;
 - opanował pełny zakres umiejętności w ramach podstawy programowej i zrealizowanego przez nauczyciela programu nauczania;
 - stosuje zaawansowane metody do rozwiązywania problemów informatycznych sporadycznie popełniając błędy;
 - umie rozwiązywać na komputerze zupełnie nowe zadania i problemy.

- f. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria wymagane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
- biegle rozwiązuje problemy za pomocą komputera;
 - stosuje bezbłędnie zaawansowane metody do rozwiązywania problemów informatycznych;
 - proponuje rozwiązania nietypowe;
 - lub ma znaczące osiągnięcia w konkursach lub olimpiadach informatycznych.
3. Ogólne dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce:
- a. na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się;
 - b. dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych podstawą programową.
4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
- a. sprawdziany;
 - b. kartkówki: krótka praca sprawdzająca wiedzę z 1-2 ostatnich tematów lekcji, która nie wymaga zapowiedzi;
 - c. odpowiedzi ustne;
 - d. aktywność podczas lekcji (cztery „+” ocena celujący);
 - e. inne prace według uznania nauczyciela.
5. Ucznia nie obowiązuje zeszyt papierowy. Tematy i notatki będą zapisywane w Notesie zajęć/Teams.
6. Uczeń obowiązkowo loguje się na lekcji do aplikacji Teams. Brak loginu i hasła do aplikacji będzie odnotowane w Librusie jako nieprzygotowanie do lekcji (-1).
7. Ocena z bieżących prac kontrolnych, kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej ilości punktów możliwych do uzyskania:
- | | | |
|--------------|------------------|-------|
| a) 0 - 24% | niedostateczny | (1); |
| b) 25 - 30% | niedostateczny + | (1+); |
| c) 31 - 44% | dopuszczający | (2); |
| d) 45 - 50% | dopuszczający + | (2+); |
| e) 51 - 64% | dostateczny | (3); |
| f) 65 - 70% | dostateczny + | (3+); |
| g) 71 - 84% | dobry | (4); |
| h) 85 - 87% | dobry + | (4+); |
| i) 88 - 92% | bardzo dobry | (5); |
| j) 93 - 94% | bardzo dobry + | (5+); |
| k) 95 - 100% | celujący | (6). |
8. Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu odnotowuje się symbolem „nb”. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela, terminie.

9. Niesamodzielnosc pracy ucznia, korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu/kartkówki odnotowuje się symbolem „ś”. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian/kartkówkę w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela, terminie.
10. Uczeń ma możliwość poprawy ocen w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Pracę może poprawić tylko raz, o ile nauczyciel nie wskaże inaczej.
11. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna:
- uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywaną ocenę roczną gdy skorzystał wcześniej ze wszystkich możliwości poprawy ocen bieżących;
 - nauczyciel ustala z uczniem zakres materiału do poprawy po wcześniejszej analizie spełnienia przez ucznia wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.
12. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą końcową ocenę klasyfikacyjną.