

**Wymagania edukacyjne
i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
z historii**

Szkoła Podstawowa nr 12
im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Gdyni



1. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej:

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- popełnia poważne błędy faktograficzne,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie wypowiedzi.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna i grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i grupowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniając wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również przedmiotów pokrewnych,
- posiada dużą wiedzę o historii Polski i powszechnej.

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada szeroką wiedzę historyczną,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo-skutkowe),
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce:

- na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
- dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych podstawą programową.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdzian – z większej partii materiału, poprzedzony lekcją powtórzeniową, zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej,
- kartkówki z 2 ostatnich lekcji, są formą sprawdzenia przygotowania do lekcji, nie wymagają zapowiedzenia,
- odpowiedź ustna,
- aktywność podczas lekcji.

4. Sprawdziany, kartkówki będą oceniane w zależności od ilości zdobytych punktów:

- 0% - 24% ndst (1)
- 25%-30% ndst+ (1+)
- 31% - 44% dop (2)
- 45% - 50% dop+ (2+)
- 51% - 64% dst (3)

65% - 7% dst+ (3+)
71% - 84% db (4)
85% - 87% db+ (4+)
88% - 92% bdb (5)
93% - 95% bdb+ (5+)
96% - 100% celujący (6)

5. Oceny uzyskane za poszczególne formy pracy ucznia będą miały określoną wagę:
- 4 – sprawdziany, w przypadku zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej także odpowiedzi ustne,
 - 2 – odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność,
 - 1 – praca na lekcji,
- Nauczyciel ma prawo nadać innym działaniom ucznia podlegającym ocenie wagę wynikającą ze specyfiki przedmiotu.
6. Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu odnotowuje się symbolem **nb**. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela terminie.
7. Niesamodzielność pracy ucznia, korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu odnotowuje się symbolem **ś**. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela, terminie.
8. Uczeń ma możliwość poprawy ocen w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Pracę może poprawić tylko raz, o ile nauczyciel nie wskaże inaczej.
9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna.
- Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena roczna, jeżeli:
- systematycznie prowadził, uzupełniał notatki (prowadził zeszyt);
 - korzystał z proponowanych form pomocy (konsultacje podczas godzin dostępności nauczyciela)
 - poinformował nauczyciela (najpóźniej w chwili uzyskania informacji o ocenie przewidywanej) o chęci podjęcia próby uzyskania wyższej niż ocena przewidywana i dokonał wspólnej (nauczyciel z uczniem i / lub rodzicem) analizy bieżących ocen ucznia.
10. Laureaci konkursów z wiedzy o społeczeństwie o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą śródroczną /roczną/ końcową ocenę klasyfikacyjną.