

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z GEOGRAFII

1. Wymagania edukacyjne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych treści programowych zawartych w wymaganiach w podstawie programowej;
- nie opanował podstawowej terminologii geograficznej;
- nie potrafi korzystać ze źródeł informacji geograficznej;
- nie pracuje na lekcji, wykazuje brak systematyczności;
- nie udziela poprawnych odpowiedzi na zadawane pytania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w minimalnym stopniu wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
- posługuje się podstawowymi terminami geograficznymi;
- opanował w podstawowym stopniu umiejętność czytania map i wykresów;
- korzysta z pomocą z różnych źródeł informacji;
- wskazuje podstawowe związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- wyjaśnia i potrafi stosować w praktyce poznane terminy geograficzne;
- z pomocą nauczyciela próbuje analizować podstawowe zależności, wyciąga wnioski, porównuje i wyraża swoje myśli w przykładach;
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania;
- poprawnie odczytuje dane z map, wykresów, rysunków, tabel, wykorzystuje dane w zadaniach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- w dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej;
- dobrze orientuje się na mapie, potrafi czytać mapę ze zrozumieniem;
- potrafi odczytać dane z różnych źródeł (mapy, diagramy, wykresy, tabele) i dokonać ich analizy;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- dostrzega zależności przyczynowo - skutkowe między zjawiskami;
- dokonuje interpretacji prostych zjawisk, analizy danych statystycznych
- potrafi wartościować działalność człowieka w środowisku.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- w bardzo dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej;
- systematycznie przygotowuje się do lekcji;
- samodzielnie interpretuje omawiane zagadnienia, przeprowadza analizę związków przyczynowo skutkowych pomiędzy nimi;
- prawidłowo posługuje się terminologią geograficzną;
- rozwiązuje zadania o różnym stopniu trudności;
- sprawnie posługuje się mapami, odczytuje dane z wykresów, tabel, tekstów i porównuje je, dokonuje analizy danych statystycznych;
- samodzielnie sporządza wykresy w oparciu o dane statystyczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- w pełnym wymiarze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- sprawnie posługuje się nabytą wiedzą, dostrzega związki pomiędzy poznanymi faktami;
- korzysta ze źródeł do przeprowadzenia analizy zachodzących procesów, określa konsekwencje działań;
- ocenia i wyciąga wnioski na podstawie materiałów źródłowych;
- stosuje nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów.

2. Sposoby dostosowywania wymagań do uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce

W stosunku do uczniów z dysfunkcjami i mającymi trudności w nauce dostosowuje się wymagania na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dysfunkcje i trudności w nauce nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych w podstawie programowej.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- Przy ocenianiu uwzględniane będą:
 - prace klasowe/sprawdziany przeprowadzane po dziale programowym lub jego części, zapowiedziane z wyprzedzeniem;
 - odpowiedzi ustne/kartkówki obejmujące zakres 1-3 lekcji niewymagające zapowiedzi;
 - praca na lekcji, zadania wykonywane w czasie zajęć;
 - aktywność na zajęciach;
 - zeszyt przedmiotowy;
 - inne aktywności (np. prezentacje, modele, makiety, plakaty).

- Ocena śródroczna i roczna są wystawiane z zastosowaniem średniej ważonej. Wystawione oceny cząstkowe mają następujące wagi:

4 – prace klasowe, sprawdziany

2 – odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność

1 – praca na lekcji

- Ocena z bieżących prac kontrolnych, kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. Prace oceniane są zgodnie z kryteriami:

0% - 24%	niedostateczny (1)	71% - 84%	dobry	(4)
25% - 30%	niedostateczny+ (1+)	85% - 87%	dobry+	(4+)
31% - 44%	dopuszczający (2)	88% - 92%	bardzo dobry	(5)
45% - 50%	dopuszczający+ (2+)	93% - 94%	bardzo dobry+	(5+)
51% - 64%	dostateczny (3)	95% i więcej	celujący	(6)
65% - 70%	dostateczny+ (3+)			

- W przypadku nieobecności na zapowiedzianych pracach pisemnych uczeń ma obowiązek przystąpić do nich w ustalonym z nauczycielem terminie. Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu odnotowuje się symbolem „nb”.

- W przypadku, gdy praca ucznia jest niesamodzielna lub uczeń w trakcie jej pisania korzystał z pomocy niedozwolonej przez nauczyciela, odnotowuje się ten fakt poprzez wpisanie do dziennika symbolu “Ś”. Uczeń ma obowiązek napisania pracy w późniejszym, ustalonym z nauczycielem, terminie.

4. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma możliwość poprawy ocen w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Pracę może poprawić tylko raz, o ile nauczyciel nie wskaże inaczej.

5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna

Ocenę wyższą niż proponowana może uzyskać uczeń, który:

- wykorzystał możliwości poprawy bieżących ocen;
- systematycznie prowadził i uzupełniał notatki (prowadził zeszyt);
- poinformował nauczyciela o chęci uzyskania wyższej oceny i po analizie bieżących ocen wspólnie z nauczycielem ustalił zakres materiału do uzupełnienia w terminie ustalonym przez nauczyciela.

6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.