

**Wymagania edukacyjne
i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
z edukacji dla bezpieczeństwa**

**Szkoła Podstawowa nr 12
im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Gdyni**



1. Wymagania edukacyjne:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych treści programowych zawartych w wymaganiach w podstawie programowej;
- nie opanował podstawowej terminologii;
- nie potrafi korzystać ze źródeł informacji;
- nie pracuje na lekcji, wykazuje brak systematyczności;
- nie udziela poprawnych odpowiedzi na zadawane pytania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w minimalnym stopniu wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
- posługuje się podstawowymi terminami;
- korzysta z pomocą z różnych źródeł informacji;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- wyjaśnia i potrafi stosować w praktyce poznane terminy;
- z pomocą nauczyciela próbuje analizować podstawowe zależności, wyciąga wnioski, porównuje i wyraża swoje myśli w przykładach;
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania;
- poprawnie odczytuje dane z wykresów, rysunków, tabel.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- w dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej;
- potrafi odczytać dane z różnych źródeł (diagramy, wykresy, tabele) i dokonać ich analizy;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- w bardzo dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej;
- systematycznie przygotowuje się do lekcji;
- samodzielnie interpretuje omawiane zagadnienia;
- prawidłowo posługuje się poznaną terminologią;
- rozwiązuje zadania o różnym stopniu trudności;
- sprawnie odczytuje dane z tabel, tekstów i porównuje je.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- w pełnym wymiarze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- sprawnie posługuje się nabytą wiedzą, dostrzega związki pomiędzy poznanymi faktami;
- ocenia i wyciąga wnioski na podstawie materiałów źródłowych;
- stosuje nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów.

2. Sposoby dostosowywania wymagań do uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce

W stosunku do uczniów z dysfunkcjami i mającymi trudności w nauce dostosowuje się wymagania na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dysfunkcje i trudności w nauce nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych w podstawie programowej.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Przy ocenianiu uwzględniane będą:

- karty pracy przeprowadzane po dziale programowym lub jego części, zapowiedziane z wyprzedzeniem;
- odpowiedzi ustne obejmujące zakres 1-3 lekcji nie wymagające zapowiedzi;
- praca na lekcji;
- aktywność na zajęciach;
- zeszyt przedmiotowy;

4. Ocena śródroczna i roczna są wystawiane z zastosowaniem średniej ważonej. Wystawione oceny częściowe mają następujące wagi:

4 – karty pracy

2 – odpowiedzi ustne, aktywność

1 – praca na lekcji

5. Ocena zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. Kryteria oceny:

- 1) 0 – 24% niedostateczny (1);
- 2) 25 – 30% niedostateczny + (1+)
- 3) 31 – 44% dopuszczający (2);
- 4) 45 – 50% dopuszczający + (2+);
- 5) 51 – 64% dostateczny (3);
- 6) 65 – 70% dostateczny + (3+);
- 7) 71 – 84% dobry (4);
- 8) 85 – 87% dobry + (4+);
- 9) 88 – 92% bardzo dobry (5);
- 10) 93 – 94% bardzo dobry + (5+);
- 11) 95 – 100% celujący (6).

6. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do poprawy ocen z kart pracy w terminie ustalonym przez nauczyciela (2 tygodnie od momentu jej oddania). Pracę można poprawić jeden raz. Ocena wyższa jest oceną ostateczną.

7. Zasady zaliczenia nienapisanych kart pracy.

Uczeń ma obowiązek napisania karty pracy w ciągu dwóch tygodni od momentu nieobecności na karcie pracy. Czas ten się wydłuża o nieobecność ucznia. Jeżeli uczeń nie napisze karty pracy w określonym terminie otrzymuje z niej ocenę niedostateczną, która jest oceną ostateczną.

8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna

Ocenę wyższą niż proponowana może uzyskać uczeń, który:

- wykorzystał możliwości poprawy bieżących ocen;
- systematycznie prowadził i uzupełniał notatki, prowadził zeszyt;
- poinformował nauczyciela o chęci uzyskania wyższej oceny i po analizie bieżących ocen wspólnie z nauczycielem ustalił zakres materiału do uzupełnienia w terminie ustalonym przez nauczyciela.