

.....
imię i nazwisko**1**.....
klasa**Zachowanie**

Kryteria oceny	ZAWSZE	ZAZWYCZAJ	CZASAMI
Jest kulturalny			
Utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami			
Jest obowiązkowy			
Utrzymuje porządek w miejscu pracy			
Przestrzega dyscypliny w czasie zajęć			
Bezpiecznie zachowuje się w czasie przerwy			

Osiągnięcia z poszczególnych edukacji

Poziomy osiągnięć	pełny	bardzo dobry	dobry	częściowy	minimalny	niedostateczny
Edukacja polonistyczna:						
Czytanie z przygotowaniem						
Pismo						
Gramatyka						
Wypowiedzi ustne						
Edukacja matematyczna:						
Dodawanie i odejmowanie						
Rozwiązywanie zadań tekstowych						
Wiadomości i umiejętności praktyczne						
Edukacja społeczno-przyrodnicza						
Edukacja plastyczno-techniczna						
Edukacja muzyczna						
Wychowanie fizyczne						
Edukacja informatyczna						
Język angielski						

Religia

Gdynia, dn.

Wychowawca

imię i nazwisko

2

klasa

Zachowanie

Kryteria oceny	ZAWSZE	ZAZWYCZAJ	CZASAMI
Jest kulturalny			
Utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami			
Jest obowiązkowy			
Utrzymuje porządek w miejscu pracy			
Przestrzega dyscypliny w czasie zajęć			
Bezpiecznie zachowuje się w czasie przerwy			

Osiągnięcia z poszczególnych edukacji

Poziomy osiągnięć	pełny	bardzo dobry	dobry	częściowy	minimalny	niedostateczny
Edukacja polonistyczna:						
Czytanie bez przygotowania						
Ortografia						
Pismo						
Gramatyka						
Wypowiedzi ustne						
Edukacja matematyczna:						
Dodawanie						
Odejmowanie						
Rozwiązywanie zadań tekstowych						
Wiadomości i umiejętności praktyczne						
Edukacja społeczno-przyrodnicza						
Edukacja plastyczno-techniczna						
Edukacja muzyczna						
Wychowanie fizyczne						
Edukacja informatyczna						
Język angielski						

Religia

Gdynia, dn.

Wychowawca

imię i nazwisko

3

klasa

Zachowanie

Kryteria oceny	ZAWSZE	ZAZWYCZAJ	CZASAMI
Jest kulturalny			
Utrzymuje poprawne kontakty z rówieśnikami			
Jest obowiązkowy			
Utrzymuje porządek w miejscu pracy			
Przestrzega dyscypliny w czasie zajęć			
Bezpiecznie zachowuje się w czasie przerwy			

Osiągnięcia z poszczególnych edukacji

Poziomy osiągnięć	pełny	bardzo dobry	dobry	częściowy	minimalny	niedostateczny
Edukacja polonistyczna:						
Czytanie bez przygotowania						
Rozumienie czytanego tekstu						
Ortografia						
Pismo						
Gramatyka						
Wypowiedzi ustne						
Wypowiedzi pisemne						
Edukacja matematyczna:						
Dodawanie						
Odejmowanie						
Mnożenie						
Dzielenie						
Rozwiązywanie zadań tekstowych						
Wiadomości i umiejętności praktyczne						
Edukacja społeczno-przyrodnicza						
Edukacja plastyczno-techniczna						
Edukacja muzyczna						
Wychowanie fizyczne						
Edukacja informatyczna						
Język angielski						

Religia

Gdynia, dn.

Wychowawca