

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie

Szkoła Podstawowa nr 12
im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Gdyni



1. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej:

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- popełnia poważne błędy faktograficzne,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie formułuje oceny i wnioski.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy,
- rozumie polecenia,
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje podstawowe informacje w podręczniku,
- umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

Ocena dobra

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski,
- jest aktywny na lekcji,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma dużą wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,

- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcionować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym,
- wykazuje się aktywnością na forum klasy,
- posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.

Ocena celująca

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej,
 - wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
 - umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
 - wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
 - chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
 - samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe,
 - posiada wszechstronną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe, stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce:
- na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
 - dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych podstawą programową.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
- sprawdzian – z większej partii materiału, poprzedzony lekcją powtórzeniową, zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej,
 - kartkówki z 2 ostatnich lekcji, są formą sprawdzenia przygotowania do lekcji, nie wymagają zapowiedzenia,
 - odpowiedź ustna – prasówka,
 - aktywność podczas lekcji.
4. Sprawdziany, kartkówki będą oceniane w zależności od ilości zdobytych punktów:
- 0% - 30% ndst (1)
 - 31% - 40% dop (2)
 - 41% - 50% dop+ (2+)
 - 51% - 69% dst (3)
 - 70% - 74% dst+ (3+)
 - 75% - 84% db (4)
 - 85% - 87% db+ (4+)
 - 88% - 92% bdb (5)
 - 93% - 94% bdb+ (5+)
 - 95% - 100% celujący (6)

5. Oceny uzyskane za poszczególne formy pracy ucznia będą miały określoną wagę:
4 – sprawdziany, w przypadku zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej także odpowiedzi ustne,
2 – odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność, prasówka,
1 – praca na lekcji,
Nauczyciel ma prawo nadać innym działaniom ucznia podlegającym ocenie wagę wynikającą ze specyfiki przedmiotu.
6. Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu odnotowuje się symbolem **nb**. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela terminie.
7. Niesamodzielność pracy ucznia, korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu odnotowuje się symbolem **ś**. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela, terminie.
8. Uczeń ma możliwość poprawy ocen w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Każdą pracę może poprawić tylko raz, o ile nauczyciel nie wskaże inaczej.
9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna.
Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena roczna, jeżeli:
 - systematycznie prowadził, uzupełniał notatki (prowadził zeszyt);
 - korzystał z proponowanych form pomocy (konsultacje podczas godzin dostępności nauczyciela)
 - poinformował nauczyciela (najpóźniej w chwili uzyskania informacji o ocenie przewidywanej) o chęci podjęcia próby uzyskania wyższej niż ocena przewidywana i dokonał wspólnej (nauczyciel z uczniem i / lub rodzicem) analizy bieżących ocen ucznia.
10. Laureaci konkursów z wiedzy o społeczeństwie o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą śródroczną /roczną/ końcową ocenę klasyfikacyjną.