

## **Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego**

**Szkoła Podstawowa nr 12  
im. gen. Mariusza Zaruskiego  
w Gdyni**



Skala ocen:

- celujący – 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny – 1

Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości ucznia, jego wysiłek wkładany w realizowane treści, wiedzę z zakresu kultury fizycznej, postawę na lekcji, a także wywiązywanie się z obowiązków na zajęciach z wychowania fizycznego.

Obowiązki ucznia:

- Uczeń ma obowiązek posiadać odpowiedni do ćwiczeń strój sportowy – jednolite koszulki dla grupy w kolorze uzgodnionym z nauczycielem (odpowiedni do ćwiczeń, zmienny strój sportowy), buty sportowe na jasnej podeszwie przeznaczone do ćwiczenia na sali gimnastycznej oraz drugą parę do ćwiczenia w terenie otwartym, zmiennie krótkie lub długie spodenki ( w zależności od pogody), odpowiedni strój na pływalnię oraz ręcznik, mydło, czepek i klapki (kl. 4-6)
- Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów korzystania z obiektów i przyrządów sportowych, sprzętu sportowego zgodnie z ich przeznaczeniem

Prawa ucznia:

- uczeń ma prawo do poprawy wyniku sprawdzianu. W klasyfikacji nauczyciel uwzględnia lepszą ocenę
- sprawdzian umiejętności ruchowych ma charakter ćwiczenia praktycznego i może odbyć się niezależnie od sprawdzianu z innego przedmiotu w danym dniu lub tygodniu
- uczeń nieobecny na sprawdzianie po powrocie do szkoły ma obowiązek w ciągu tygodnia zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu zaliczenia sprawdzianu. Uczeń, który nie dopełnił tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin zaliczenia może być indywidualnie wydłużony w uzasadnionych przypadkach (długa choroba, kontuzja) po uzgodnieniu z nauczycielem nie później jednak niż do końca klasyfikacji okresowej/ rocznej.

Ocenianiu podlegają:

1) Postawa ucznia

- aktywność i zaangażowanie podczas lekcji
- przygotowanie się do zajęć – strój sportowy
- sumienne i staranne w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przebiegu lekcji
- stosunek do partnera, przeciwnika i nauczyciela
- współpraca ze współwiczającym i w grupie, wzajemna pomoc
- przestrzeganie regulaminów obiektów sportowych
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- kierowanie się zasadami fairplay

- 2) Umiejętności ruchowe
  - opanowanie i postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych wynikających z realizowanych treści podstawy programowej
- 3) Wiadomości
  - znajomość zasad bezpieczeństwa, samoasekuracji, przepisów poznanych dyscyplin, oraz wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz sportu przekazywanej przez nauczyciela na lekcjach

### **Kryteria ocen z wychowania fizycznego**

Na określoną ocenę uczeń musi spełniać wszystkie z wymienionych punktów.

- 1) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - zawsze jest przygotowany do lekcji, (nie więcej niż dwa braki stroju na semestr)
  - bierze aktywny udział w lekcji
  - wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie na bardzo wysokim poziomie
  - wykazuje ponad przeciętny postęp w sprawności fizycznej lub utrzymuje stale bardzo wysoki jej poziom
  - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia podczas lekcji
  - jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu jest wzorowy
  - prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
  - posiada maksymalny zakres wiedzy o wychowaniu fizycznym wynikający z programu – przepisy gry, technika, taktyka poszczególnych dyscyplin sportowych i stosuje je w praktyce (np. podczas gier zespołowych), zna wybitnych polskich sportowców
  - zawsze kieruje się zasadami fairplay
- 2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymują uczeń który:
  - zawsze jest przygotowany do lekcji,
  - prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym
  - bierze aktywny udział w lekcji
  - wszystkie zaplanowane sprawdziany zalicza w terminie i w stopniu bardzo dobrym
  - jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń
  - wie jak dbać o zdrowie i prowadzi zdrowy tryb życia
  - posiada wiedzę z zakresu wychowania fizycznego i potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce
  - zawsze kieruje się zasadami fair-play
- 3) Ocenę **dobrą** otrzymują uczeń który:
  - zawsze jest przygotowany do lekcji,
  - systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
  - dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać
  - posiada podstawowe wiadomości określone programem
  - sprawdziany przewidziane przez nauczyciela zalicza w stopniu dobrym, osiąga nieznaczne postępy w dziedzinach wychowania fizycznego
  - jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
  - posiada nawyki higieniczno- zdrowotne
  - stosuje zasady fairplay
- 4) Ocenę **dostateczną** otrzymują uczeń który:
  - nie zawsze jest przygotowany do lekcji,
  - wykazuje się niską aktywnością na lekcji wychowania fizycznego

- wykazuje braki w wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego
  - radzi sobie z zadaniami praktycznymi o średnim stopniu trudności
  - zaplanowane sprawdziany zalicza w stopniu dostatecznym
  - wykazuje braki w zakresie podstawowych nawyków higieniczno- zdrowotnych
  - nie wykazuje rażących braków w postawie społecznej i stosunku do przedmiotu
  - stosuje zasady fairplay
- 5) Ocenę **dopuszczająca** otrzymuje uczeń który:
- bardzo często jest nie przygotowany do lekcji,
  - przejawia minimalną aktywność na lekcji wychowania fizycznego
  - ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności
  - wykonuje ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności
  - sprawdziany zalicza w stopniu minimalnym
  - nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
  - jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi duże zastrzeżenia i wpływa na bezpieczeństwo na lekcji
  - wykazuje duże zaniedbania w zakresie podstawowych nawyków higieniczno- zdrowotnych
- 6) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń:
- notorycznie nie nosi stroju sportowego
  - bardzo często opuszcza lekcje (nieusprawiedliwione nieobecności ucznia)
  - nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji wychowania fizycznego
  - nie zalicza sprawdzianów przewidzianych przez nauczyciela
  - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu
  - wykazuje rażące braki w zakresie kultury osobistej i podstawowych nawyków higieniczno- zdrowotnych
  - nie stosuje zasad fairplay
  - nie posiada żadnej wiedzy z zakresy wychowania fizycznego