

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z techniki

Szkoła Podstawowa nr 12
im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Gdyni



1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć techniki, wynikających z realizowanego programu nauczania (kl.4-6)
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - pracuje nie systematycznie,
 - często jest nieprzygotowany do lekcji,
 - z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji,
 - na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:
 - niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela realizuje działania techniczne przewidziane w programie nauczania,
 - w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
 - prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie,
 - zna tylko niektóre terminy i pojęcia techniczne.**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:
 - korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela,
 - w czasie wykonywania prac praktycznych, odpowiednio dobiera narzędzia,
 - utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,
 - zna podstawowe terminy techniczne z programu danej klasy i wie, co one oznaczają,
 - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:
 - pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
 - wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
 - organizuje swoje stanowisko pracy,
 - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy,
 - zna i zachowuje zasady bezpieczeństwa.**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
 - pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie,
 - opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
 - wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji,
 - odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy,
 - przestrzega zasady BHP,
 - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.
2. Sposoby dostosowania wymagań do uczniów ze specjalnymi wymogami:
 - podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, niezbędne pomoce itp.,
 - dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności,
 - pozostawianie więcej czasu na utrwalenie wiedzy czy umiejętności,
 - przerabianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności.

- indywidualne dostosowania zgodnie z zaleceniami w opiniach i orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
 - testy, sprawdziany, kartkówki,
 - zadanie praktyczne, działania twórcze,
 - aktywność na lekcji,
 - odpowiedź ustna,
 - pracę pozalekcyjną ,(np. konkursy, projekty)
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
 4. Szczegółowe zasady oceniania znajdują się w Statucie § 27. i § 28. W przypadku nieobecności ucznia na ocenianej pracy nauczyciel wpisuje nb, w przypadku stwierdzenia, że praca jest niesamodzielna lub korzystania z niedozwolonych pomocy - ś. Uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległe (nb, ś) prace w terminie ustalonym przez nauczyciela.
 5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Pracę może poprawić tylko raz, o ile nauczyciel nie wskaże inaczej.
 6. Ocena z bieżących prac kontrolnych, kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej ilości punktów możliwych do uzyskania:
 - 1) 0 - 30% niedostateczny (1);
 - 2) 31 - 40% dopuszczający (2);
 - 3) 41 - 50% dopuszczający + (2+);
 - 4) 51 - 69% dostateczny (3);
 - 5) 70 - 74% dostateczny + (3+);
 - 6) 75 - 84% dobry (4);
 - 7) 85 - 87% dobry + (4+);
 - 8) 88 - 92% bardzo dobry (5);
 - 9) 93 - 94% bardzo dobry + (5+);
 - 10) 95 - 100% celujący (6).
 7. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana.
O podwyższenie przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z muzyki, może ubiegać się uczeń, który:
 - systematycznie prowadził notatki,
 - przystąpił do wszystkich zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
 Uczeń chcący podwyższyć ocenę zgłasza to nauczycielowi wkrótce po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie rocznej, a ten wspólnie z nim analizuje wszystkie oceny bieżące oraz ustala termin i formę, w jakiej uczeń może wykazać swoją wiedzę i umiejętności dające możliwość podwyższenia oceny.