

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z religii, klasy 1-3

**Szkoła Podstawowa nr 12
im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Gdyni**



Podczas ustalania oceny z religii będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Na ocenę składają się: aktywne uczestnictwo w zajęciach, praca na lekcji, pomoc w przygotowaniu uroczystości pozaszkolnych, udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenie podlegają:

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Praca podczas lekcji oceniana plusem lub oceną. Pięć zdobytych plusów oznacza ocenę celującą.
3. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” lub oceną. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą za aktywność (6).
4. Śpiew poznanych pieśni, znajomość Małego Katechizmu (modlitwy).
5. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
6. Pisemne prace kontrolne – przynajmniej jedna w ciągu okresu.
7. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach religijnych, wykonując i przygotowując prezentację na temat określony przez nauczyciela, angażując się w przygotowanie uroczystości pozaszkolnych oraz wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
8. Promuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu roku. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel uwzględnia i stosuje zalecenia o kształceniu specjalnym, zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym oraz wskazania opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
10. Ocena semestralna jest wystawiana z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych. Jest ona wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy.
Ocena z testu lub sprawdzianu zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do ilości punktów możliwych do uzyskania zgodnie z kryteriami:
0% - 30% ocena niedostateczna (1)
31% - 40% ocena dopuszczająca (2)
41% - 50% ocena dopuszczająca plus (2+)
51% - 69% ocena dostateczna (3)
70% - 74% ocena dostateczny plus (3+)
75% - 84% ocena dobra (4)
85% - 87% ocena dobry plus (4+)
88% - 92% ocena bardzo dobra (5)
93% - 94% ocena bardzo dobry plus (5+)
95% i więcej ocena celująca (6)

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- pomaga w przygotowaniu i prowadzeniu nabożeństw takich jak: Msza Święta, Droga Krzyżowa, różaniec, Boże Ciało,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące na ocenę celującą,
- podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np.: wyszukuje i przygotowuje dodatkowe materiały, uczy się dodatkowych wierszy, piosenek nawiązujących do tematyki lekcji religii, uczestniczy w konkursach religijnych,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- aktywnie pracuje podczas lekcji,
- samodzielnie zdobywa wiedzę wykorzystując różne media,
- bierze udział w konkursach.

Ocena dobra

Uczeń:

- ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra,
- aktywnie realizuje zadania,
- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- aktywnie wykonywane zadania realizowane w grupie.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym
- etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych,
- wykazuje małą aktywność na lekcji,
- czasami jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie opanował wiadomości w zakresie programu nauczania z religii.