

## Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z religii, klasy 4-8

Szkoła Podstawowa nr 12  
im. gen. Mariusza Zaruskiego  
w Gdyni



Podczas ustalania oceny z religii będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Składają się na nią: aktywne uczestnictwo w zajęciach, praca na lekcji, pomoc w przygotowaniu uroczystości pozaszkolnych, udział w konkursach przedmiotowych.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne – przynajmniej jedna w ciągu semestru.
2. Kartkówki.
3. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” lub oceną. Za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę celującą za aktywność (6).
4. Znajomość „Małego katechizmu” indywidualna dla każdego poziomu edukacyjnego.
5. Praca podczas lekcji oceniana plusem ( za 5 „+” ocena celująca) lub oceną.
6. Zeszyt sprawdzany przynajmniej jeden raz w semestrze.
7. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach religijnych, wykonując i przygotowując referat, prezentację na temat określony przez nauczyciela, angażując się w przygotowanie uroczystości pozaszkolnych oraz wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
8. Każde nieprzygotowanie do lekcji będzie miało konsekwencje w postaci punktów ujemnych. O nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy lub sprawdzaniu listy obecności.
9. Uczeń ma prawo do poprawy ocen w terminie ustalonym przez nauczyciela. Wyższa uzyskana ocena jest miarodajna i ostateczna. W przypadku, gdy praca ucznia jest niesamodzielną lub uczeń w trakcie jej pisania korzystał z pomocy niedozwolonej przez nauczyciela, odnotowuje się ten fakt poprzez wpisanie do dziennika symbolu “\$”. Uczeń ma obowiązek napisania lub wykonania pracy w późniejszym, ustalonym z nauczycielem terminie.
10. Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel uwzględnia i stosuje zalecenia o kształceniu specjalnym, zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym oraz wskazania opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
11. Ocena semestralna jest wystawiana z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych. Jest ona wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy.

Oceny mają swoją wagę:

- 4- testy, sprawdziany, prezentacje, wyróżnione prace w konkursach plastycznych,
- 2- karty pracy, duże projekty, praca w grupach, odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność na lekcji,
- 1- praca na lekcji, zeszyt.

Nauczyciel ma prawo nadać innym działaniom ucznia podlegającym ocenie wagę wynikającą ze specyfiki przedmiotu.

Ocena z testu lub sprawdzianu zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do ilości punktów możliwych do uzyskania zgodnie z kryteriami:

0% - 30% ocena niedostateczna (1)

- 31% - 40% ocena dopuszczająca (2)
- 41% - 50% ocena dopuszczająca plus (2+)
- 51% - 69% ocena dostateczna (3)
- 70% - 74% ocena dostateczny plus (3+)
- 75% - 84% ocena dobra (4)
- 85% - 87% ocena dobry plus (4+)
- 88% - 92% ocena bardzo dobra (5)
- 93% - 94% ocena bardzo dobry plus (5+)
- 95% i więcej ocena celująca (6)

### **Ocena śródroczna i roczna**

Na podstawie wag wyliczana jest średnia ocen, która stanowi podstawę wystawienia oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu.

Ocena roczna obejmuje wszystkie oceny (I, II semestr)

- 0,00- 1,69 niedostateczny
- 1,17-2,69 dopuszczalny
- 2,70-3,69 dostateczny
- 3,70-4,69 dobry
- 4,70-5,49 bardzo dobry
- 5,50-6,00 celujący

### **Wymagania na poszczególne oceny:**

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- pomaga w przygotowaniu i prowadzeniu nabożeństw takich jak: Msza Święta, Droga Krzyżowa, różaniec, Boże Ciało,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące na ocenę celującą,
- podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np.: wyszukuje i przygotowuje dodatkowe materiały, uczestniczy w konkursach religijnych,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,
- aktywnie pracuje podczas lekcji,
- samodzielnie zdobywa wiedzę wykorzystując różne media,
- bierze udział w konkursach.

#### **Ocena dobra**

Uczeń:

- aktywnie realizuje zadania,
- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- aktywnie wykonywane zadania realizowane w grupie.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych,
- wykazuje małą aktywność na lekcji,
- czasami jest nieprzygotowany do zajęć.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie opanował wiadomości w zakresie programu nauczania z religii.