

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych język polski

Szkoła Podstawowa nr 12
im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Gdyni



1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z języka polskiego wynikających z realizowanego programu nauczania
 - 1) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
 - 2) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - czyta teksty kultury na poziomie dosłownym,
 - wie, czym są teksty kultury,
 - zna terminologię związaną z literaturą,
 - klasyfikuje dany utwór do rodzaju literackiego,
 - czyta ze zrozumieniem teksty publicystyczne i popularnonaukowe,
 - rozpoznaje podstawowe pojęcia z dziedziny fleksji, fonetyki, składni, słowotwórstwa i słownictwa,
 - tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zgodne z poleceniem i we właściwej formie.
 - 3) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:
 - podejmuje próby czytania tekstów kultury na poziomie przenośnym,
 - stara się dostrzegać kontekst poznawanego utworu,
 - rozpoznaje w tekstach kultury terminy związane z literaturą,
 - wskazuje podstawowe cechy klasyfikujące utwory do rodzaju literackiego,
 - klasyfikuje poznawany tekst jako literacki, publicystyczny lub popularnonaukowy,
 - rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny fleksji, fonetyki, składni, słowotwórstwa i słownictwa,
 - tworzy wypowiedzi pisemne zgodne ze schematem formy wypowiedzi, starając się zachować poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.
 - 4) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:
 - czyta teksty kultury na poziomie przenośnym,
 - dostrzega kontekst poznawanego utworu,
 - posługuje się terminologią związaną z literaturą,
 - określa cechy klasyfikujące utwory do rodzaju literackiego,
 - wskazuje różnice między literaturą piękną a innymi gatunkami literatury,
 - stosuje podstawowe pojęcia z dziedziny fleksji, fonetyki, składni, słowotwórstwa i słownictwa,
 - tworzy wypowiedzi pisemne, zachowując poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.
 - 5) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:
 - dokonuje samodzielnej interpretacji tekstów kultury, wykorzystując potrzebne konteksty,
 - poprawnie posługuje się terminologią związaną z literaturą,
 - wyjaśnia różnice między poszczególnymi rodzajami literackimi, omawia cechy utworów synkretycznych,
 - określa funkcje literatury pięknej, literatury popularnonaukowej oraz publicystyki,
 - świadomie i poprawnie stosuje pojęcia z dziedziny fleksji, fonetyki, składni i słowotwórstwa, wzbogaca słownictwo,
 - tworzy wypowiedzi pisemne, stosując różnorodnie składniowo zdania i bogate słownictwo.

- 6) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
- dokonuje samodzielnej interpretacji tekstów kultury, uwzględniając intencje nadawcy oraz konteksty,
 - objaśnia funkcje zastosowanych w tekstach kultury środków artystycznego wyrazu,
 - wykorzystuje wiedzę na temat rodzajów i gatunków literackich do pełniejszego odczytania tekstów,
 - wyjaśnia różnice między literaturą piękną, popularnonaukową i publicystyką,
 - poszerza wiedzę językową, zdobytą wiedzę stosuje w praktyce,
 - tworzy wypowiedzi pisemne bogate treściowo oraz bezbłędne od strony językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej.
2. Sposoby dostosowania wymagań do uczniów ze specjalnymi potrzebami:
- przy ocenie prac pisemnych uczniów dyslektycznych ortografia i interpunkcja oceniana jest wg kryteriów egzaminacyjnych,
 - uczniowie z dysgrafią utrudniającą rozczytanie prace kontrolne mogą pisać na komputerze,
 - wydłużanie czasu pracy,
 - indywidualne dostosowania zgodnie z zaleceniami w opiniach i orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
- prace klasowe, sprawdziany,
 - testy, prace stylistyczne pisane na lekcji, niebędące pracami klasowymi,
 - kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność,
 - praca na lekcji.

Szczegółowe zasady oceniania znajdują się w Statucie §27. i §28. W przypadku nieobecności ucznia na ocenianej pracy nauczyciel wpisuje **nb**, w przypadku stwierdzenia, że praca jest niesamodzielna lub korzystania z niedozwolonych pomocy – **ś**. Uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległe (nb, ś) prace w terminie ustalonym z nauczycielem.

W klasie 8. przeprowadza się co najmniej jeden egzamin próbny, którego wynik podaje się w procentach.

4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Każdą pracę może poprawić tylko raz, o ile nauczyciel nie wskaże inaczej.
5. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana.
- 1) O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego może ubiegać się uczeń, który:
- systematycznie prowadził notatki, uzupełniał braki spowodowane nieobecnością,
 - przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
- 2) Uczeń chcący podwyższyć ocenę zgłasza to nauczycielowi wkrótce po uzyskaniu informacji o proponowanej ocenie rocznej, a ten wspólnie z nim analizuje wszystkie oceny bieżące oraz ustala termin i formę, w jakiej uczeń może wykazać swoją wiedzę i umiejętności dające możliwość podwyższenia oceny.
6. Laureat konkursu języka polskiego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady języka polskiego otrzymuje celującą ocenę roczną z tego przedmiotu.