

## Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z historii

Szkoła Podstawowa nr 12  
im. gen. Mariusza Zaruskiego  
w Gdyni



### 1. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej:

Uczeń otrzyma ocenę:

**NIEDOSTATECZNĄ**, jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- braki ucznia są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki.

**DOPUSZCZAJĄCĄ**, jeżeli:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie wypowiedzi.

**DOSTATECZNĄ**, jeżeli:

- opanował podstawowe wiadomości pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów.

**DOBRA**, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna i grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów.

**BARDZO DOBRĄ**, jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i grupowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również przedmiotów pokrewnych,
- posiada dużą wiedzę o historii Polski i powszechnej.

**CELUJĄCA, jeżeli:**

- posiada szeroką wiedzę historyczną,
  - biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy,
  - samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
  - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
  - zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo-skutkowe),
  - wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
  - wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce:
- na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się,
  - dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych podstawą programową.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:
- sprawdzian – z większej partii materiału, poprzedzony lekcją powtórzeniową, zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej, jest dla uczniów obowiązkowy
  - kartkówki z 1-2 ostatnich lekcji, są formą sprawdzenia przygotowania do lekcji, nie wymagają zapowiedzenia
  - odpowiedź ustna
  - aktywność podczas lekcji
  - praca z tekstem
  - dodatkowe aktywności np. zagadki, krzyżówki
4. Sprawdziany, kartkówki będą oceniane w zależności od ilości zdobytych punktów:
- 0% - 30% ndst (1)
  - 31% - 40% dop (2)
  - 41% - 50% dop+ (2+)
  - 51% - 69% dst (3)
  - 70% - 74% dst+ (3+)
  - 75% - 84% db (4)
  - 85% - 87% db+ (4+)
  - 88% - 92% bdb (5)
  - 93% - 94% bdb+ (5+)
  - 95% - 100% celujący (6)
5. Oceny uzyskane za poszczególne formy pracy ucznia będą miały określoną wagę:
- 4 – sprawdziany, w przypadku zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej także odpowiedzi ustne,
  - 2 – odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność,
  - 1 – prace domowe, praca na lekcji,
- Nauczyciel ma prawo nadać innym działaniom ucznia podlegającym ocenie wagę wynikającą ze specyfiki przedmiotu.
6. Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu odnotowuje się symbolem „nb”. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela terminie.

7. Niesamodzielność pracy ucznia, korzystanie z niedozwolonych pomocy podczas pisania sprawdzianu odnotowuje się symbolem „ś”. Uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w późniejszym, ustalonym przez nauczyciela, terminie.
8. Uczeń ma możliwość poprawy ocen w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Każdą pracę może poprawić tylko raz, o ile nauczyciel nie wskaże inaczej.
9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna.
10. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena roczna, jeżeli:
  - systematycznie prowadził, uzupełniał notatki (prowadził zeszyt);
  - korzystał z proponowanych form pomocy (konsultacje podczas godzin dostępności nauczyciela)
  - poinformował nauczyciela (najpóźniej w chwili uzyskania informacji o ocenie przewidywanej) o chęci podjęcia próby uzyskania wyższej niż ocena przewidywana i dokonał wspólnej (nauczyciel z uczniem i/lub rodzicem) analizy bieżących ocen ucznia.
11. Laureaci konkursów historycznych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą śródroczną /roczną/ końcową ocenę klasyfikacyjną