

# Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z geografii

Szkoła Podstawowa nr 12  
im. gen. Mariusza Zaruskiego  
w Gdyni



## 1. Wymagania edukacyjne

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych treści programowych zawartych w wymaganiach w podstawie programowej;
- nie opanował podstawowej terminologii geograficznej;
- nie potrafi korzystać ze źródeł informacji geograficznej;
- nie pracuje na lekcji, wykazuje brak systematyczności;
- nie udziela poprawnych odpowiedzi na zadawane pytania.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w minimalnym stopniu wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
- posługuje się podstawowymi terminami geograficznymi;
- opanował w podstawowym stopniu umiejętność czytania map i wykresów;
- korzysta z pomocą z różnych źródeł informacji;
- wskazuje podstawowe związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- wyjaśnia i potrafi stosować w praktyce poznane terminy geograficzne;
- z pomocą nauczyciela próbuje analizować podstawowe zależności, wyciąga wnioski, porównuje i wyraża swoje myśli w przykładach;
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania;
- poprawnie odczytuje dane z map, wykresów, rysunków, tabel, wykorzystuje dane w zadaniach.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- w dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej;
- dobrze orientuje się na mapie, potrafi czytać mapę ze zrozumieniem;
- potrafi odczytać dane z różnych źródeł (mapy, diagramy, wykresy, tabele) i dokonać ich analizy;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności;
- dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe między zjawiskami;
- dokonuje interpretacji prostych zjawisk, analizy danych statystycznych
- potrafi wartościować działalność człowieka w środowisku.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz:

- w bardzo dobrym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej;
- systematycznie przygotowuje się do lekcji;
- samodzielnie interpretuje omawiane zagadnienia, przeprowadza analizę związków przyczynowo skutkowych pomiędzy nimi;
- prawidłowo posługuje się terminologią geograficzną;
- rozwiązuje zadania o różnym stopniu trudności;

- sprawnie posługuje się mapami, odczytuje dane z wykresów, tabel, tekstów i porównuje je, dokonuje analizy danych statystycznych;
- samodzielnie sporządza wykresy w oparciu o dane statystyczne.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- w pełnym wymiarze opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- sprawnie posługuje się nabytą wiedzą, dostrzega związki pomiędzy poznanymi faktami;
- korzysta ze źródeł do przeprowadzenia analizy zachodzących procesów, określa konsekwencje działań;
- ocenia i wyciąga wnioski na podstawie materiałów źródłowych;
- stosuje nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów.

## **2. Sposoby dostosowywania wymagań do uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce**

W stosunku do uczniów z dysfunkcjami i mającymi trudności w nauce dostosowuje się wymagania na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dysfunkcje i trudności w nauce nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych w podstawie programowej.

## **3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

- Przy ocenianiu uwzględniane będą:
  - prace klasowe/sprawdziany przeprowadzane po dziale programowym lub jego części, zapowiedziane z wyprzedzeniem;
  - odpowiedzi ustne/kartkówki obejmujące zakres 1-3 lekcji nie wymagające zapowiedzi;
  - praca na lekcji, zadania wykonywane w czasie zajęć;
  - aktywność na zajęciach;
  - zeszyt przedmiotowy;
  - inne aktywności (np. prezentacje, modele, makiety, plakaty).
- Ocena śródroczna i roczna są wystawiane z zastosowaniem średniej ważonej. Wystawione oceny cząstkowe mają następujące wagi:
  - 4 – prace klasowe, sprawdziany
  - 2 – odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność
  - 1 – praca na lekcji
- Ocena z bieżących prac kontrolnych, kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania. Prace oceniane są zgodnie z kryteriami:
 

0% - 30%	niedostateczny (1)	75% - 84%	dobry	(4)
31% - 40%	dopuszczający (2)	85% - 87%	dobry+	(4+)
41% - 50%	dopuszczający+(2+)	88% - 92%	bardzo dobry	(5)
51% - 69%	dostateczny (3)	93% - 94%	bardzo dobry+	(5+)
70% - 74%	dostateczny+ (3+)	95% i więcej	celujący	(6)

## **4. Zasady poprawiania ocen**

Uczeń ma prawo do poprawy ocen z prac klasowych i sprawdzianów przeprowadzonych po zrealizowanym dziale programowym w terminie ustalonym przez nauczyciela. Pracę można poprawić jeden raz. Ocena wyższa jest oceną ostateczną.

## **5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna**

Ocenę wyższą niż proponowana może uzyskać uczeń, który:

- wykorzystał możliwości poprawy bieżących ocen;
- systematycznie prowadził i uzupełniał notatki (prowadził zeszyt);

- poinformował nauczyciela o chęci uzyskania wyższej oceny i po analizie bieżących ocen wspólnie z nauczycielem ustalił zakres materiału do uzupełnienia w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.