

**Wymagania edukacyjne
i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
z chemii**

**Szkoła Podstawowa nr 12
im. gen. Mariusza Zaruskiego
w Gdyni**



1. Ogólne wymagania edukacyjne:
 - 1) pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji;
 - 2) rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów;
 - 3) opanowanie czynności praktycznych.
2. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych z chemii:
 - 1) ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
 - 2) ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste doświadczenia chemiczne;
 - opisuje właściwości pierwiastków i związków chemicznych oraz ich zastosowanie w życiu codziennym;
 - odczytuje informacje przedstawione w formie tekstu o tematyce chemicznej z tablic chemicznych, tabeli, wykresu, schematu, rysunku czy fotografii;
 - potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków;
 - odróżnia związki chemiczne;
 - zapisuje pierwiastki i związki chemiczne za pomocą symboli i wzorów;
 - dostrzega zagrożenia powodowane niewłaściwym wykorzystaniem substancji chemicznych
 - opisuje przebieg zjawiska chemicznego;
 - 3) ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub problemów o średnim stopniu trudności;
 - potrafi bezpiecznie wykonać proste doświadczenia chemiczne;
 - wybiera terminy i pojęcia do opisu zjawisk i właściwości chemicznych substancji;
 - wyodrębnia z kontekstu dane zjawisko chemiczne;
 - opisuje różnice w właściwościach grup związków chemicznych;
 - odczytuje informacje oraz czytelnie prezentuje, analizuje oraz wykorzystuje do obliczeń;
 - analizuje prawa chemiczne, pojęcia i zjawiska chemiczne;
 - interpretuje ilościowo i jakościowo równania reakcji chemicznych;
 - posługuje się terminologią i symboliką chemiczną;
 - stosuje podział i klasyfikację związków chemicznych;
 - wykonuje proste eksperymenty chemiczne;
 - formułuje samodzielnie obserwacje do eksperymentu chemicznego;
 - wskazuje współczesne zagrożenia dla zdrowia człowieka i środowiska przyrodniczego;
 - analizuje przyczyny i skutki oraz proponuje sposoby przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom cywilizacyjnym.
 - 4) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
 - potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
 - potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne;

- samodzielnie poszukuje informacji i potrafi interpretować oraz dokonać łącznej analizy informacji pochodzących z różnych źródeł wiedzy;
 - wykorzystuje informacje w praktyce;
 - kojarzy różnorodne fakty, obserwacje, wyniki doświadczeń i wyciąga wnioski;
 - wykorzystuje zasady i prawa do objaśniania zjawisk;
 - wskazuje rolę i zastosowanie poznanych zjawisk i zagrożeń w przemyśle, życiu codziennym;
 - planuje eksperymenty chemiczne i przewiduje obserwacje oraz formułuje wnioski;
 - tworzy modele sytuacji problemowej i plan rozwiązania;
 - stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania i opisywania zjawisk przyrodniczych.
- 5) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymogi na ocenę dobrą i ponadto:
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
 - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
 - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne;
 - określa warunki przebiegu zjawiska chemicznego;
 - oblicza zadania rachunkowe oraz właściwie interpretuje otrzymane wyniki;
 - selekcjonuje i porównuje otrzymane wyniki;
 - stosuje wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów;
 - umiejętnie argumentuje i formułuje swoje wypowiedzi.
- 6) ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
 - rozwiązuje złożone zadania obliczeniowe;
 - proponuje nietypowe rozwiązania zadań i problemów.
3. Ogólne dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i uczniów mających trudności w nauce:
- 1) na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się;
 - 2) dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania wiadomości przewidzianych podstawą programową.
4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych
- 1) sprawdziany przeprowadzane po każdym dziale programowym;
 - 2) kartkówki: krótka praca sprawdzająca wiedzę z 1-2 ostatnich tematów lekcji, która nie wymaga zapowiedzi;
 - 3) odpowiedzi ustne;
 - 4) aktywność podczas lekcji;
 - 5) karty pracy, prace dodatkowe.
5. Ocena z bieżących prac kontrolnych, kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej ilości punktów możliwych do uzyskania:
- 1) 0 - 30% niedostateczny (1);
 - 2) 31 - 40% dopuszczający (2);
 - 3) 41 - 50% dopuszczający + (2+);
 - 4) 51 - 69% dostateczny (3);
 - 5) 70 - 74% dostateczny + (3+);
 - 6) 75 - 84% dobry (4);
 - 7) 85 - 87% dobry + (4+);
 - 8) 88 - 92% bardzo dobry (5);
 - 9) 93 - 94% bardzo dobry + (5+);
 - 10) 95 - 100% celujący (6).

6. W przypadku nieobecności na zapowiedzianych pracach pisemnych uczeń ma obowiązek przystąpić do nich w ustalonym z nauczycielem terminie. Nieobecność ucznia podczas sprawdzianu odnotowuje się symbolem „nb”.
7. Uczeń ma możliwość poprawy ocen w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Każdą pracę może poprawić tylko raz, o ile nauczyciel nie wskaże inaczej.
8. W przypadku, gdy praca ucznia jest niesamodzielną lub uczeń w trakcie jej pisania korzystał z pomocy niedozwolonej przez nauczyciela, odnotowuje się ten fakt poprzez wpisanie do dziennika symbolu “ś”. Uczeń ma obowiązek napisania pracy w późniejszym, ustalonym z nauczycielem, terminie.
9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna.
Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocena roczna, jeżeli:
 - systematycznie prowadził, uzupełniał notatki (prowadził zeszyt);
 - korzystał z proponowanych form pomocy (udział w konsultacjach podczas godzin dostępności nauczyciela)
 - poinformował nauczyciela (najpóźniej w chwili uzyskania informacji o ocenie przewidywanej) o chęci podjęcia próby uzyskania wyższej niż ocena przewidywana i dokonał wspólnej (nauczyciel z uczniem i/lub rodzicem) analizy bieżących ocen ucznia.
10. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą końcową ocenę klasyfikacyjną.