

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W NAUCZANIU JĘZYKÓW OBCYCH:
J. ANGIELSKI, J. NIEMIECKI,
KLASY 4-8**

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów na lekcjach języków obcych zostały opracowane w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Gdyni.

- Przy ocenianiu bieżącym nauczyciel uwzględnia zalecenia o kształceniu specjalnym zawarte w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym oraz wskazania opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- W każdym okresie uczniowie piszą sprawdziany/testy obejmujące wiadomości z wybranych działów zrealizowanego materiału. Skala ocen dla sprawdzianów/testów i kartkówek przedstawia się następująco:

0% - 30% niedostateczny (1)	75% - 84% dobry (4)
31% - 40% dopuszczający (2)	85% - 87% dobry plus (4+)
41% - 50% dopuszczający plus (2+)	88% - 92% bardzo dobry (5)
51% - 69% dostateczny (3)	93% - 94% bardzo dobry plus (5+)
70% - 74% dostateczny plus (3+)	95% - 100% celujący (6)
- Wystawione oceny mają swoją wagę:
 - 4 – sprawdziany, dłuższe odpowiedzi ustne;
 - 3 – testy leksykalne i gramatyczne;
 - 2 – krótkie odpowiedzi ustne, kartkówki, inne prace/inicjatywy ucznia (np. praca projektowa, lapbook itp.), aktywność na lekcji; Aktywność ucznia nagradzana jest znakiem "+ „. Pięć plusów zostaje zmienionych na ocenę celującą. Brak wymaganej aktywności ucznia odnotowywana jest znakiem "-„. Pięć minusów zostaje zmienionych na ocenę niedostateczną.
 - 1 – prace domowe, praca na lekcji, praca w grupach;
 - ustaloną przez nauczyciela w przypadku innych działań, które nie zostały wymienione wyżej i wynikają ze specyfiki zadania.
- Na podstawie wag wyliczana jest średnia ocen, która stanowi podstawę wystawienia oceny śródrocznej i rocznej/końcowej z przedmiotu:

0,00 - 1,69 niedostateczny	3,70 - 4,69 dobry
1,70 - 2,69 dopuszczający	4,70 - 5,49 bardzo dobry
2,70 - 3,69 dostateczny	5,50 - 6,00 celujący
- Poza ocenami w dzienniku stosuje się skróty:
nb-nieobecny bz-brak zadania np -nieprzygotowany
- W przypadku nieobecności na zapowiedzianych pracach pisemnych uczniów ma obowiązek przystąpić do nich w ustalonym z nauczycielem terminie.
- Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianów/testów w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Wyższa ocena jest miarodajna i ostateczna.
- Uczeń traci prawo do poprawy pracy gdy jego praca jest niesamodzielna lub w trakcie pisania korzystał z pomocy niedozwolonej przez nauczyciela.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (np. brak **pełnej** pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, nieprzygotowanie materiałów potrzebnych do lekcji) w każdym okresie nauki. Nie dotyczy to sprawdzianów oraz zapowiedzianych kartkówek. Dwa pierwsze nieprzygotowania odnotowuje się w dzienniku skrótem "np", kolejne skutkują oceną niedostateczną.
- Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić nauczycielowi niezwłocznie po wejściu do sali lekcyjnej, przed rozpoczęciem zajęć.
- Warunkami umożliwiającymi uzyskanie wyższej niż przewidywana śródroczna, roczna/końcowa ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych są:
 - przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
 - skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i wyłącznie w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych ze sprawdzianów/testów jest równa lub wyższa od oceny, o którą się ubiega.
- Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą śródroczną/roczną/końcową ocenę klasyfikacyjną.
- W przypadku nauki zdalnej nauczyciel dostosowuje zasady oceniania do warunków pracy.