

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – PRZYRODA, BIOLOGIA

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów na lekcjach zostały opracowane w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Gdyni.

1. W stosunku do uczniów, którzy zostali zakwalifikowani i uczęszczają na zajęcia wyrównawcze dostosowuje się wymagania do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
2. Każdy uczeń w trakcie jednego semestru na lekcjach przyrody i biologii, oceniony będzie co najmniej cztery razy.
3. Przy ocenianiu uwzględniane będą:
  - sprawdziany przeprowadzane po każdym dziale programowym,
  - odpowiedzi ustne,
  - kartkówki sprawdzające elementarne umiejętności z 2 – 3 lekcji,
  - prace domowe,
  - zeszyt lub/i zeszyt ćwiczeń,
  - aktywność i przygotowanie do lekcji,
  - inne prace/aktywności ucznia np. referaty, lapbooki, prezentacje itp.
4. Wystawione oceny mają swoją wagę:
  - 4** - prace klasowe, sprawdziany, testy (w przypadku zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – odpowiedzi ustne), przygotowanie i udział w konkursach kuratorskich i międzyszkolnych;
  - 2** - odpowiedzi ustne, kartkówki, aktywność na lekcji, prowadzenie części lekcji, lapbook, doświadczenie, udział w projektach przedmiotowych, udział w konkursach szkolnych;
  - 1** - zeszyt, zeszyt ćwiczeń, prace domowe, praca na lekcji, praca w grupach.Nauczyciel ma prawo nadać innym działaniom ucznia podlegającym ocenie wagę wynikającą ze specyfiki przedmiotu.
5. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w każdym okresie lub przy 1 godzinie tygodniowo – jednokrotnego nieprzygotowania (brak pracy domowej, brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, niezapowiedziana kartkówka). Nieprzygotowanie zostaje odnotowane zapisem w edzienniku. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie przeprowadzonym po zrealizowanym dziale programowym nauczyciel wpisuje symbol nb! (wartość 0) z wagą 4. Z chwilą napisania i ocenienia zaległej pracy symbol ten zostaje zastąpiony oceną uzyskaną przez ucznia.
7. Uczeń ma prawo do poprawy ocen z prac klasowych i sprawdzianów przeprowadzonych po zrealizowanym dziale programowym w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną. Uczeń traci prawo do poprawy oceny, gdy w trakcie pisania korzystał ze ściąg i innych niedozwolonych pomocy lub nie zgłosił się na poprawę w wyznaczonym terminie (nieobecność nieusprawiedliwiona).
8. Ocena ze sprawdzianu zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do ilości punktów możliwych do uzyskania zgodnie z kryteriami:

0% - 30% - niedostateczny (1)	75% - 84% - dobry (4)
31% - 40% - dopuszczający (2)	85% - 87% - dobry plus (4+)
41% - 50% - dopuszczający plus (2+)	88% - 92% - bardzo dobry (5)
51% - 69% - dostateczny (3)	93% - 94% - bardzo dobry plus (5+)
70% - 74% - dostateczny plus (3+)	95% i więcej - celujący (6)
9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
10. Warunkiem umożliwiającym uzyskanie wyższej niż przewidywana okresowa, roczna (końcowa) ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest:
  - proporcjonalnie niższa liczba ocen w porównaniu z pozostałymi uczniami w klasie spowodowana długotrwałą chorobą (nieobecność usprawiedliwiona);
  - uzyskanie przynajmniej 50% ocen częściowych wartości oceny, o którą uczeń się ubiega (w tym obowiązkowo ze sprawdzianów).
11. Wyższej oceny niż przewidywana nie może uzyskać uczeń, jeżeli nie napisał/wykonał zaległej pracy (pracy klasowej, sprawdzianu, testu itp.) w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.