

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

w nauczaniu języka angielskiego

w klasach 1-3 Szkoły Podstawowej nr 12 w Gdyni

Niniejsze zasady oceniania opracowane zostały w oparciu o:

1. Statut Szkoły Podstawowej nr 12 w Gdyni
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania dla klas 1-3 Szkoły Podstawowej nr 12 w Gdyni

I. CELEM OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO JEST:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. FORMY OCENIANIA, POZIOMY OSIĄGNIĘĆ I WYMAGANIA EDUKACYJNE.

1. Ocenianie bieżące:

Podczas zajęć uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał, co osiągnął oraz wskazówki co poprawić, udoskonalić, nad czym jeszcze pracować.

W celu systematycznego zbierania informacji o bieżących postępach ucznia, nauczyciel przez cały rok szkolny prowadzi obserwację poszczególnych kompetencji językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa) i odnotowuje oceny w e-dzienniku w następujący sposób:

Symbol	Poziom
6	Doskonały
5	Pełny
4	Dobry
3	Częściowy
2	Minimalny
1	Niedostateczny

2. Klasyfikacyjna ocena śródroczna – jest wyrażona jedną, uśrednioną oceną zawierającą wszystkie kompetencje językowe (w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania, pisania i znajomości słownictwa) na poziomie doskonałym, pełnym, dobrym, częściowym, minimalnym lub niedostatecznym. Zostaje odnotowana w Karcie obserwacji zachowania i szkolnych osiągnięć ucznia za I okres.

3. Klasyfikacyjna ocena roczna jest oceną opisową wyrażoną zdaniami, które obrazują poziom osiągniętych umiejętności.

4. Rodzice informowani są o postępach dziecka w nauce w postaci:

- a. wpisu do e-dziennika,
- b. rozmowy indywidualnej,
- c. komentarzy i notatek w zeszytach, na sprawdzianach lub pod pracami itp.

5. Sprawdziany i kartkówki oceniane są według uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnej ilości punktów możliwych do uzyskania, zgodnie z poniższą skalą procentową:

0% - 30% = **1**

31% - 37% = **2-**

38% - 44% = **2**

45% - 50% = **2+**

51% - 58% = **3-**

59% - 67% = **3**

68% - 74% = **3+**

75% - 79% = **4-**

80% - 84% = **4**

85% - 87% = **4+**

88% - 89% = **5-**

90% - 92% = **5**

93% - 94% = **5+**

95% - 100% = **6**

6. Prace domowe oceniane są według sześciostopniowej skali ocen lub znakami „+/-” ze względu na ich rodzaj.

7. Praca na lekcji może być odnotowywana znakiem „+/-” lub oceną.

8. W klasie pierwszej w pierwszym miesiącu nauki (wrzesień) nauczyciel nie ocenia uczniów według sześciostopniowej skali ocen, ale może stosować komentarz pod pracą.

9. W klasie I nie ocenia się czytania i pisania.

10. W semestrze nauczyciel może przeprowadzić 1 lub 2 sprawdziany pisemne obejmujące wiadomości z 1-2 działów, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

11. W klasie drugiej i trzeciej nauczyciel może sprawdzić przygotowanie ucznia do lekcji, czyli tzw. pracę domową w formie kartkówki obejmującej materiał z 1-2 ostatnich lekcji, zapowiadając ją.

12. Informacja o planowanym sprawdzianie lub kartkówce podawana jest w e- dzienniku z wyprzedzeniem. W przypadku sprawdzianu jest to tygodniowe wyprzedzenie.